



安心して学び、育つための 環境づくり

～多様な生徒の多様な学びを保障する
学校を目指して～

東京大学教育学部
附属中等教育学校



教育理念

- ・ 探究的・協働的な深い学びを通した、豊かな市民性の育成
- ・ 東京高等学校を前身とする6年一貫の中等教育学校
- ・ 多様な生徒が共に学び、共に育つ学校
- ・ 対話と協働を通して、多様性を理解し、社会をよりよく生きる力を育成

多様な生徒の多様な学びの保障

- ・ 安心して過ごせる環境づくり
- ・ 「自分の居場所」があると感じられる学校づくり
- ・ 新しい時代の学びを支える学習環境づくり
- ・ 2024～2027年度 校舎リノベーション進行中



主体的・対話的な学びを支える普通教室

平行四辺形 × 2面黑板
グループ討議の可視化
思考過程の共有
対話と協働を促進

教員の反応：設計段階
???!

教員の反応：完成後
ワクワク！
授業のアイデアが次々
に生まれる空間へ

学びの土台となる安心感
～多様な生徒の居場所となる和室～

和の授業

書道

着付け

和楽器

百人一首

狂言 等

生徒の居場所

子どもアドボケートとの対話

ファシリティドッグとのふれあい

昼食・学習・休憩

異学年交流

ミニワークショップ

ポイント
利用目的の多様さ

誰もが自然に利用できる

安心して過ごせる居場所

学校の中だけで完結しない学びへ

生徒・学校・地域をつなぐ新たな交流拠点



学校と社会をつなぐ多目的コモンズ
～多様な活動を支える共創空間～

授業時間

自習スペース

授業スペース

放課後

文化部活動

卓球部活動

生徒会活動

地域との連携

展示会

ワークショップ

地域との交流



多様な生徒が
安心して学び、
育つ学校へ

「ここには自分の居場所がある」
そう感じながら安心して学び、育つことのできる
学校へ

